

## Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

### 14.1 Psychosomatik und Psychotherapie

Datum (TT.MM.JJJ):

Name des /der Studierenden

#### Exploration des interaktionellen Verhaltens in der Untersuchungssituation

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:

	Anforderungen nicht erfüllt	Anforderungen erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
<b>Räumlich- situativer Gesprächsrahmen</b> Untersuchungssituation- und atmosphäre, ruhiges Umfeld, sicherer und ungestörter Raum, Patient und Interviewer sitzen sich schräg gegenüber, angenehmer Abstand zwischen Patient und Therapeut, Zettel und Stift bereit legen, Zeit für die Exploration ca. 10 Minuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommunikativer Gesprächsrahmen</b> Kurze Vorstellung und Einführung, eine respektvolle, akzeptierende Haltung, Präsenz, Neutralität, mit der offenen Gesprächsführung beginnen, damit sich das Beziehungsangebot des Patienten entfalten kann, den Fokus auf die Beschreibung von Beziehungsepisoden legen (vor allem dysfunktionale). Bei Unklarheiten genauer nachfragen, Beispiele und Dialoge schildern lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Beziehung des Patienten zum Untersucher und zu relevanten Anderen</b> Für folgende Fragen eine Hypothese bilden: Wie erlebt sich der Patient gegenüber dem Untersucher/relevanten Bezugspersonen? Wie erlebt der Patient den Untersucher/Andere (Übertragung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Beziehung des Untersuchers und relevante Andere zum Patienten</b> Für folgende Fragen eine Hypothese bilden: Wie erleben der Untersucher/relevante Bezugsperson den Patienten? Wie erlebt sich der Untersucher gegenüber dem Patienten (Gegenübertragung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Relevanz für den diagnostischen Prozess</b> Formulierung einer These zu der interaktionellen Störung und den Zusammenhängen mit der aktuellen Erkrankung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gesamteindruck</b> Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der / des Studierendende(n). Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WS15/16-001



## Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

### 14.1 Psychosomatik und Psychotherapie

Datum (TT.MM.JJJ):

#### Exploration des interaktionellen Verhaltens in der Untersuchungssituation

Name des /der Studierenden

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

#### Der / die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- ... nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- ... erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ... ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

#### Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind:

(sofern die Mindestanforderungen als Nicht erfüllt markiert wurden ( s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung in Minuten ca.

Dauer der Rückmeldung in Minuten ca.

Name des Dozenten in Druckschrift

Unterschrift:

Stempel

WS15/16-001

